



Les fondamentaux du JEU

Citations de Daniel Fargeas

Daniel Fargeas a créé la monnaie du Jardin d'Échange Universel en 1998. Depuis quelques années, le JEU émergeait progressivement comme une évolution du Système d'Échange Local (SEL) qui comportait une gestion comptable centralisée sous statut associatif. Le JEU proposait plutôt une comptabilité autogérée assumée par chaque JEUeur·euse, au sein de collectifs de type « Association de fait ».

Pour Daniel Fargeas, les années 2000-2001 marquent un tournant : il doit théoriser la cohabitation et faciliter la transition entre le SEL et le JEU. La Commission Fondamentaux du Collectif interJEU (France-Québec) a entrepris de colliger ses écrits datant de cette période pour en extraire quelques idées fortes, et encore d'intérêt de nos jours pour bien comprendre l'essence du JEU. Les extraits qui ont été retenus sont classés par thème dans le présent document.

Comptabilité

Objectif de la comptabilité

« (...) la comptabilité pour **assurer l'équité des échanges** »¹

« La comptabilité est un système de notation où les chiffres permettent de représenter le mérite de chaque partenaire et l'histoire de ses échanges. **La transparence des écritures est favorable à la santé du système.** »

Par rapport aux systèmes SEL

« Un centre comptable n'est plus nécessaire. (...) L'individu affirme ainsi **sa souveraineté** sur sa création de richesse et la création des unités de mesure correspondantes. »

« En supprimant le centre comptable on supprime également les frontières ; le JEU devient universel tout en gardant pour priorité la personne et le développement local. »

¹ En 1995, avant l'appellation « JEU », la feuille de compte personnelle était baptisée « Feuille de Richesse Partagée ».

« *L'exercice de l'échange devient libre, gratuit, inconditionnel. On ne vend pas à un homme ce qui lui appartient déjà, ce dont il est constitué, ce qui lui permet d'exister. En effet l'échange est fondé sur l'accord. L'accord est lié à la conscience, à l'esprit de l'homme. L'accord est la résultante des aptitudes les plus intimes de l'homme. Cet accord est fait de la communication et de la créativité des deux partenaires, de leurs possibilités de tenir des points de vue, des attentes, des espoirs, des postulats ou pensées positives associés à cet accord.* »

« *Je considère donc que le libre exercice d'un accord chiffré est notre héritage.* »

Philosophie du JEU

Vigilance

« *Si nous ne nous occupons pas de cette fonction "monnaie", si nous négligeons d'exercer notre attention sur ce secteur, si nous ne revendiquons pas notre droit sur l'exercice libre de l'échange, ne nous étonnons pas que les banquiers s'en occupent à notre place.* »

« **Saurons-nous faire mieux que les banquiers du vieux monde** qui ont inventé l'intérêt pour accélérer les remboursements et les tribunaux pour les retardataires impénitents ? »

Prospérité

« (...) c'est en échangeant que l'on développe notre prospérité. »

« **“Prospérer” signifie produire plus qu'il est consommé.** »

« *Ce qui donne de la vie à un SEL¹ local, c'est le dynamisme des échanges et la qualité de richesse à se partager collectivement.* »

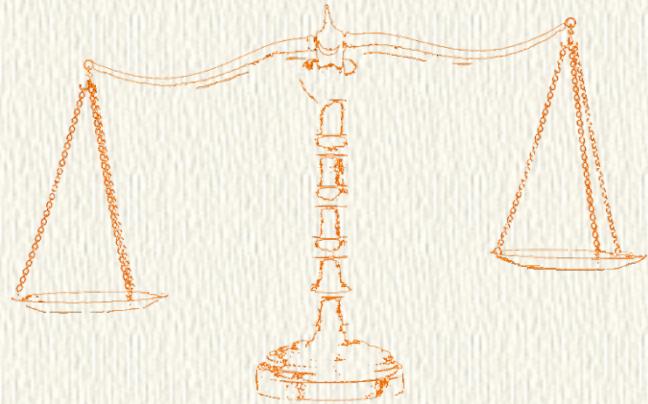
Le « point-minute »

« **Le côté obligatoire de cette mesure me dérange.** S'exprimer sur cette noble cause est une chose, l'imposer en est une autre. Il me semble que les partenaires doivent rester souverains sur leurs accords et se rencontrer au niveau qui leur paraît acceptable à tous les deux. Peut-on effacer des siècles d'inégalités par décret ? Chacun peut prendre le temps de défendre son point de vue et préciser toutes les modalités de l'échange avant de conclure l'accord. Des discussions en assemblées peuvent aussi nous aider à mûrir notre compréhension et nos choix. »

¹ À cette époque il y avait très peu de groupes JEU réellement actifs.

Équilibre des échanges

« La communauté du JEU ne peut pas laisser un partenaire s'enfoncer dans le rouge, c'est à dire consommer plus qu'il n'a produit. Quand celui-ci est à zéro, **il doit se mettre en position de donner des services et apporter une richesse à la communauté** (sauf cas prévu plus loin au paragraphe Compréhension et solidarité). »



« Il s'agit d'**équilibrer la consommation avec la production**, aussi bien au niveau individuel comme au niveau du système dans son ensemble. »

Compréhension et solidarité

« En attendant que notre compréhension progresse, il me semble juste **de proposer à ceux qui s'attardent avec un solde négatif de se mettre en situation de produire** et d'offrir des services réels dans leur réseau local. Un système ne peut pas vivre si la consommation l'emporte globalement sur la production. Une meilleure gestion des unités permettrait d'accorder des soldes négatifs en assemblées locales aux sinistrés, personnes âgées ou malades pour une sécurité sociale alternative... »

« Il me semble évident que les SEL et le JEU devront mettre en place des systèmes de **solidarité** ¹ pour les cas d'accident, de maladie, ou d'invalidité. Je ne connais pas encore d'exemple de réseau d'échange qui soit parvenu à ce niveau de prospérité. »

Collectif / Conscience collective

Dysfonctionnements

« **Je crains plus la désinvolture, l'inconscience que la fraude consciente et délibérée.** »

« Il y a peut-être un danger supérieur à la fraude qui nous guette, c'est **la somnolence, l'état végétatif** qui nous permet de gober toutes les supercheries. »

¹ Solidarité : Devoir moral, résultant de la prise de conscience de l'interdépendance sociale étroite existant entre les hommes ou dans des groupes humains, et qui incite les hommes à s'unir, à se porter entraide et assistance réciproque et à coopérer entre eux, en tant que membres d'un même corps social.



« Qui pourra soutenir la concurrence avec les prisonniers d'opinion chinois ou les enfants-esclaves du monde entier, dont on retrouve aujourd'hui la production dans nos supermarchés, **si nous ne mettons pas en place des monnaies locales ?** »

« C'est à chaque instant que peuvent être repérés (et signalés) les **dysfonctionnements**, que peut s'élaborer une **conscience collective** et s'imaginer des correctifs. »

Écoute, facilitation et autodiscipline

« Pour qu'une assemblée remplisse ses fonctions, il faut des animateurs ou facilitateurs **qualifiés**. »

« Pour éviter les défections nous devons veiller à ce que chacun soit content, nous mettre en position d'écoute afin de percevoir les messages de ceux qui, en panne de communication, sont peut-être aussi les "exclus" de notre société. »

« Je suggère que nous aiguisions notre intelligence à chercher profondément les causes des malaises puis à partager notre compréhension. »

« Dans les groupes de parole il faut que se mette en place une **autodiscipline interne**, ou une **conscience collective** où il ne soit plus permis de dire n'importe quoi. Si cette conscience collective n'existe pas **il faut la faire émerger en mettant en place une éthique ou des règles d'animation de groupe.** »

« C'est la montée du niveau de conscience de l'ensemble du groupe qui compte et qui permet que des décisions efficaces soient prises. »